



**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

Кафедра(ы)

Глазных болезней



Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**Производственная***Вид практики***Педагогическая практика***Наименование практики***Стационарная. Дискретная***Способ и форма проведения практики***31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Глазные болезни***Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность***Исследователь. Преподаватель-исследователь.***Квалификация выпускника***РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

Глазных болезней

Наименование кафедры

Протокол от

13.05.2019

№ 12

*Дата протокола**Номер протокола*

Заведующий кафедрой

Должность

/ Н.А.Гаврилова

*Подпись**Расшифровка подписи***ПРИНЯТА**Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

*Дата протокола**Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Р.И.Стрюк

*Подпись**Расшифровка подписи***СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

/ О.В.Зайратьянц

*Подпись**Расшифровка подписи***СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Н.А. Гаврилова

Доцент, к.м.н

Должность, степень

/ Н.С.Гаджиева

*Подпись**Расшифровка подписи*

Рецензент: Шевченко В.П. – профессор, д.м.н. кафедры хирургии и анатомии л/ф МГМСУ
Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавление	
Расшифровка подписи.....	1
Оглавление.....	2
1. Цели и задачи практики.....	2
Задачи:.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7.1. Контрольные вопросы.....	6
Раздел 1. (ОПК-6).....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	7
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	7
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
9.2. Дополнительная литература.....	8
Таблица 9. Список дополнительной литературы.....	8
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8
11.2. Материально-технический фонд.....	9
11.3. Библиотечный фонд.....	9

1. Цели и задачи практики

Практика

Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся Базовой/Вариативной по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; направленность - Глазные болезни

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочная формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,

развитие профессиональной ориентации;

изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;

развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Задачи:

обеспечение становления профессионального научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

овладение современными методами и методологией научного исследования, в соответствии с направленностью исследования;

формирование умений и навыков самостоятельной научной деятельности;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,

владение современными методами исследований; приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-6	Знать - основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; - основы учебно-методической работы в высшей школе; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;

	- основы педагогической культуры и мастерства; - основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; - методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; - конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; - разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; - применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; - применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; - активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; - контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; - выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Уметь - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; - конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; - разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; - применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; - применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; - активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; - контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; - выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений
--	---

	и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть - методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; - методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; - техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; - правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт - преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
--	---

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

составляет 9 *Название практики* зачетных единиц 324 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	216	108
Общая трудоемкость в неделях			4	2
Промежуточный контроль: ¹	Зачет			

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ, Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе, Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	29

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. (ОПК-6)

1. Какие задачи решает педагогическая наука?

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации - обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области хирургии и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка	Требования к знаниям
	исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Глазные болезни. Учебник / Под ред. проф. В.Г. Копаевой. – М.: Издательство «Офтальмология», 2018. – 495 с.: ил. (Учеб. лит. для студентов мед. вузов)
2.	Саакян С.В. Флюоресцентная ангиография в уточненной диагностике начальной меланомы хориоидеи: методическое пособие /С.В. Саакян, Е.Б. Мякошина, Н.Н. Юровская. - М.: МГМСУ, 2013. - 19 с.
3.	Нерсев В.В. Современные методы лечения тромбозов вен сетчатки и их осложнения: методическое пособие /В.В. Нерсев, В.Э. Танковский, Г.Ю. Захарова. - М.: МГМСУ, 2013.-23с.
4.	Офтальмология: национальное руководство с компакт-диском /под ред. С.Э. Аветисова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 943 с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье")

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Атлас по гониоскопии: под ред. Т. В. Соколовской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 118 с.: цв.ил.
2.	Аккомодация: руководство для врачей /под ред. Л.А. Катаргиной. - М.: Апрель, 2012. - 135 с.: цв.ил.
3.	Липатов Д.В. Диабетическая глаукома: практическое руководство /Д.В. Липатов; под ред.: И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. - М.: МИА, 2013. - 186 с.: цв.ил.
4.	Глаукома: атлас /под ред.: С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 473 с.: цв.ил.
5.	Гундорова Р.А. История научных исследований по диагностике, хирургическому и медикаментозному лечению патологии роговицы: практическое руководство /Р.А. Гундорова. - М.: [б. и.], 2014. - 79 с.
6.	Сидоренко Е.И. Способы повышения эффективности лечения глазных заболеваний: экстраокакулярная ирригационная терапия, инфразвук /Е.И. Сидоренко. - М.: Миклош, 2011. - 127 с.: ил.
7.	Возрастная макулярная дегенерация: руководство /С.А. Алпатов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с.: цв.ил.
8.	Жукова, С.И. Пигментная абитрофия сетчатки: руководство /С.И. Жукова, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с.: ил.
9.	Офтальмология. Национальное руководство / Под. Ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 944.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy	
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php	
3.	Каталог диссертаций и	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373	

	авторефератов		
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281	

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Педагогическая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
1.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 350
2.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 351
3.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 352
4.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 354
5.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 355
6.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 356
7.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 357
8.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 358
9.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, учебная комната (компьютерный класс) 353
10.	Клинический медицинский центр МГМСУ им. А.И. Евдокимова 11398, Россия, Москва, ул. Кусковская, владение 1А, строение 4

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
специализированной мебелью

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
4.	Научно-исследовательская работа аспиранта	Научно-исследовательское оборудование

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы, муляжи
3.	Плакаты и стенды кафедры